

# 全团要讯

第 28 期

共青团中央

2022 年 9 月 20 日

---

## 【全面加强新时代少先队工作专刊之二】

**编者按：**各地共青团、少先队组织针对少先队教育内容和方法、组织观念和方式、实践活动载体和形式等“三个方面跟不上”新时代少先队育人工作需要的突出问题，坚持问题导向、目标导向、效果导向，坚定不移把政治启蒙和价值观塑造摆在首位，大力拓展构建少先队社会化工作体系，丰富完善少先队实践教育体系，持续提升少先队育人工作实效。现编发有关做法，供各地学习借鉴。

# 在“管用”、“广泛”、“活跃”上下功夫 持续提升新时代少先队育人工作实效

近几年来，各地共青团、少先队组织针对教育内容和方法跟不上对少年儿童进行政治启蒙的需要、组织观念和方式跟不上少年儿童社会生活需求、实践活动载体和形式跟不上少年儿童身心发展特点等“三个方面跟不上”的突出问题，找准关键路径，深化改革攻坚，切实在“管用”、“广泛”、“活跃”上下功夫，持续提升少先队育人工作实效。

## 一、在“管用”上下功夫，聚焦政治启蒙和价值观塑造，教育引导少先队员牢记习近平总书记的教导

1. 加强党的全面领导，健全少先队工作机制。一是强化党建带团建、队建。各级少工委主动争取党委和政府指导支持，28个省份党委出台全面加强新时代少先队工作的实施方案，26个省份正式明确省级少工委名誉主任，24个省份正式明确省级政府联系少先队工作的负责同志，山西、山东、广西等省份省级少工委名誉主任在《中国青年报》发表署名文章。二是深化部门协同。全国少工委以重点项目为抓手，与38个中央部门建立落实中央意见的日常工作机制，推动将少先队工作纳入关于加强关工委建设、文明城市创建相关测评体系、儿童友好城市建设等相关规划部署和项目。各级团委、教育部门定期协商研究少先队工作的机制不断巩固。湖北、宁夏等多个省份已建立少先队联席会

议制度，全面落实省、市、县三级教育部门负责同志担任同级少工委主任。辽宁推动将少先队工作纳入全省文明城市创建指标任务、省教育领导小组全年工作要点、省教育督导问责实施细则等10余项工作规划和任务指标。三是压实县级团委主体责任。各地县级团委书记将少先队工作作为最重要的工作之一，以“六个是不是”的标准，在政治上、组织上、队伍上、工作上加强对少先队工作的直接领导。同时，认真落实“下帮两级”的要求，统筹推动、筹措资源，直接指导村、社区一级开展少先队工作和活动。四是拓展少先队社会化工作机制。北京、青海等多个省份推动社区党组织负责人制度化担任社区少工委主任，社区团组织负责人担任少工委成员，将少先队工作纳入社区党团组织整体工作安排。江西等16个省份印发少先队社会化工作相关制度文件，为少先队工作提供组织、队伍、阵地、活动和工作机制等保障。

2. 构建内容体系，将政治启蒙和价值观塑造贯穿始终。一是突出政治性要求。各级少工委持续开展“习爷爷教导记心中”主题活动，及时跟进学习，推出系列动画、原创海报、少儿歌曲，教育引导少年儿童牢记总书记的话、按总书记要求做。围绕习近平总书记给江苏省淮安市新安小学少先队员的重要回信精神，江苏开展“回信记心间、争做好队员”主题活动，联合江苏人民出版社共同策划推出纪实文学作品《新安旅行团》，全国少工委将其列入“争做新时代好队员”推荐图书。二是注重“儿童化”解读。突出习近平新时代中国特色社会主义思想的实

践成就，突出习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述的情感温度，组织“全国红领巾巡讲团”成立重点课题组进行集中备课，建立覆盖全国、省、地市三级规模近8000人的红领巾巡讲团，每年到基层开展宣讲10万余场。河北运用AR传感、全息投影等科技手段打造队史学习沉浸体验空间，录制《少先队博览馆》宣传片、开展“红领巾学队史”微视频联播，展示共产党员和共青团员风采，帮助少先队员理解党、团、队衔接贯通的育人链条。三是深化时代性内涵。各级少工委把习近平总书记在建团百年庆祝大会上的重要讲话精神纳入少先队工作者和少先队辅导员培训必学篇目，全国少工委推出“六一”云队课特别节目、“红领巾爱学习”队课特辑，线下集中开展主题中队会。围绕党的第三个历史决议制作推出第四季“红领巾爱学习”网上主题队课，展示新时代中国特色社会主义13个方面的伟大成就。

3. 创新方式方法，完善适应少年儿童思想认知成长特点的育人模式。一是建立分层教育体系。根据《少先队活动课程指导纲要（2021年版）》要求，各级少工委按照低年级侧重突出感性认识、中年级侧重展示客观事实、初中侧重启发事例背后原因的思路，构建逐步进阶的内容体系。山西汇集青少年教育专家、辅导员等骨干力量，分低、中、高学段编写出版少先队活动课指导用书《红领巾书系》，荣获第三届山西出版奖，并在全省确立260余所分段教育试点校。二是强化仪式教育作用。充分挖掘、

用好红领巾等少先队标志标识的教育内涵，大力宣传红领巾新版国家标准，塑造新时代少先队组织文化。各级少工委在重要时间节点，集中组织开展主题队日、少先队仪式、队课、队会等教育活动。河南以新队员入队仪式、离队入团仪式、十四岁集体生日以及日常升旗仪式、特殊时间节点的主题队日活动为契机，强化少先队员的组织观念。三是打造红色网络阵地。构建以“全国少工委”微信公众号为龙头的少先队全媒体矩阵体系。目前，“全国少工委”公众号粉丝量突破 8800 万，位列全网第二、少年儿童领域第一，在 2021 年“十·一三”建队日举办的主题云队课直播活动，点赞次数达 17.1 亿，创互联网青少年题材直播记录。广东成立“红领巾新媒体”工作专班，以音乐剧、漫画、说唱、动漫等形式，推出“广东网上红色展馆”、“万里红途系列公开课”等产品，增进队员们对传承红色基因、赓续红色血脉的认知和理解。

4. 实施阶梯激励，着力增强少先队员光荣感。一是全面实施分批入队。各地按照“达标一批、吸收一批”的原则，从新生一年级入学开始，进行充分的队前教育，结合实际细化具体的入队程序、标准和实施办法，确保工作稳妥推进。全国 97.5% 的小学已开展分批入队。内蒙古按照队章和《入队规程》要求，指导各地小学制定分批入队实施细则或方案，全区小学 100% 已开展分批入队。二是逐级建立争章体系。各地结合少年儿童年龄和学段特点，注重将“红领巾奖章”作为日常教育活动和评价

激励的重要载体，实施全过程分级激励。全国已有96.8%的中小学开展争章活动，贯通学校和县、地市、省的“红领巾奖章”一星至四星章评定体系已经建立。浙江、新疆等地推动将校外实践活动与“红领巾奖章”争章充分结合，将少先队员参与社会实践活动情况作为“红领巾奖章”争章的重要内容，统一纳入学校“红领巾奖章”激励评价体系。三是规范开展推优入团。健全年满14周岁、未满15周岁的少先队员作为团员发展对象，原则上必须经过少先队组织推荐的机制，制度性将优秀的少先队员推荐到共青团组织中。目前，全国超过70%的14—15周岁新入团团员经由少先队组织推优。吉林将“优秀少先队员”评选、“红领巾奖章”争章和少先队岗位锻炼等情况作为推优入团重要参考指标。

## **二、在“广泛”上下功夫，坚持“迈向社会”战略，大力拓展构建少先队社会化工作体系**

1. 加强区域化队建，拓展校外少先队组织建设。一是将社区作为重要支撑。大力推动建立社区少先队，开展劳动实践、科技文体等活动。全国街道（乡镇）、社区（村）少工委已突破1万个，活跃度不断提升。贵州采取联建方式建立社区少工委，部分街道、社区请党组织书记兼任社区少工委主任、周边学校大队辅导员任少工委副主任，在社区、小区、楼栋单元建立少先队大、中、小队组织，打通社区少先队组织建设“最后一公里”。二是将青少年宫作为重要支点。以青少年宫、青年之家为突破

口，广泛建立少先队组织。目前全国85.7%的团属青少年宫已建立少工委，天津、黑龙江、陕西等20个省份已实现团属青少年宫少工委组织全覆盖，并积极落实“青少年宫下基层”机制，开展重点品牌进学校、进社区（村）活动。三是将少先队活动组织作为重要形式。加强对少年儿童集中活动场所进行组织覆盖和工作覆盖。江苏成立寻访小队14.8万个，组织少先队员开展“红领巾寻访党的百年足迹”等实践活动近31.2万场，覆盖队员261万多人。

2. 整合各类资源，夯实少先队社会化阵地。一是线下线上协同，加强少先队校外实践教育营地（基地）建设。充分利用各类文化场馆、社会资源，为少先队员参与校外实践活动提供平台。全国已建设少先队实践教育营地（基地）超过1.2万个，初步达到平均每万名少先队员拥有1个阵地的目标，已有超过300个地市打造了本地“少先队实践教育地图”。山东发布少先队校外实践教育营地工作指引，高标准建设1100个少先队校外实践教育营地（基地），设计研发集信息概览、云上参观、预约导航、打卡点亮、海报生成、打分点评等功能于一体的少先队线上实践教育地图，首批确定506个线上营地。二是就近就便参与，推动少先队员社区活动圈建设。以少先队员集中居住地为圆心，统筹发挥各类阵地作用，整合社区周边各类公共服务设施，建立协同开放机制，为少先队员就近就便开展活动提供保障。上海整合社区内红色、科技、文化、体育等实践资源，打造有组织、有

队伍、有阵地、有活动、有激励的“15分钟社区少先队幸福圈”，让少先队员们出门就能找到阵地、参加活动。

3. 动员各方力量，强化少先队校外辅导员队伍建设。一是发挥团内力量示范带头作用。推动各级团干部、团的委员会成员、青联委员、少工委委员、青年志愿者等制度化担任校外辅导员。全国已有超过14万所中小学校聘请校外辅导员，已有超过1600个省、地市、县三级少工委建设校外辅导员资源库。安徽将“推动各级团的委员会成员制度化担任校外辅导员”工作要求列入省委常委会2022年工作要点，要求各市增加“是党员的青联委员”担任校外辅导员的数量，并每月调度一次，省、地市、县三级团的委员会成员中已有近70%团干部担任少先队校外辅导员。二是动员社会力量踊跃参与。各地积极聘请各类先进人物、“五老”、符合条件的优秀家长等担任校外辅导员，持续扩大辅导员来源。广东制定校外少先队辅导员任职、履职、岗位职责和准入退出机制，聘请社会各界优秀人士担任校外辅导员近22万人，举办省级示范培训班，提高校外辅导员政治素质和履职能力。三是健全校外辅导员管理机制。重庆制定少先队校外辅导员聘任管理办法，明确校外辅导员配备标准、任职和退出程序，将校外辅导员纳入各级各类少先队辅导员培训和各级共青团、少先队的评先评优体系，明确各级少工委每年对校外辅导员进行考核评价。

**三、在“活跃”上下功夫，创新实践活动的载体形式，不**

## 断完善少先队实践教育体系

1. 突出活动内涵，筑牢实践活动之魂。一是注重政治引领。各级少工委围绕习近平总书记对少年儿童的希望要求，注重将传承红色基因、赓续红色血脉融入实践活动。团中央、全国少工委、国铁集团共同命名“红领巾”号列车，组织少先队员在沿途开展红色体验活动，今年“六一”期间，列车沿线五省一市500余万名少先队员相聚云端，共同开展主题队会。湖南围绕学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神，组织全省85万“红领巾讲解员”到企事业单位、博物馆、科技馆等地开展宣讲，覆盖全省122个县区，采取体验式、全景式、沉浸式的活动形式，提升红色教育的代入感、时代感。二是注重成就教育。各级少工委围绕党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，结合当地实际，到生产制造、乡村振兴、生态环保、科技创新等一线地方，广泛开展红领巾“小五年规划”、红领巾寻访等活动，帮助少先队员真切感悟中国特色社会主义制度优越性，增进对祖国的自豪感、自信心。

2. 创新活动载体，完善实践活动体系。一是助力“双减”政策落实。团中央、教育部、全国少工委联合就贯彻落实中央“双减”政策进行部署，联合下发多个文件，指导推动各级少工委结合实际实施“社区小主人”行动、“少先队公益性社会实践教育”项目等8个重点项目，引领广大少年儿童健康成长、全面发展。2022年，全队共开展寒暑假活动项目（课）超过20万

项，服务少先队员超过 2000 万人次。四川成都整合各类文化场馆和社会资源，打造“红领巾学院”25 个，“红领巾公开课”累计开展 1000 余场、覆盖 5.6 万人次，“红领巾志愿行”实施 1900 余场次、覆盖 119 万名少先队员，打造少先队员参加校外实践教育的特色课堂。海南三亚打造校外共青团学校和少先队学校等青少年实践活动品牌，开展公益实践课堂，配备校外辅导员，提供暑期公益托管服务，助力缓解城市双职工暑假期间孩子“看护难”问题。二是深化传统实践活动品牌。各地以“争做新时代好队员”主题实践活动为统揽，广泛开展少年军校、少年警校、少年科学院、“我心中的英雄”寻访征集活动和少先队“小五年规划”、“手拉手”等少年儿童社会实践营，持续深化实践活动内涵。重庆连续 10 年举办青少年军事夏令营，邀请优秀青少年、农村留守儿童、家庭困难青少年等参加国防教育活动，在实践锻炼中激发爱党爱国爱社会主义的巨大热情，其主要做法在央视《国防故事》栏目播出。广西、云南、西藏、甘肃、青海、新疆、兵团等地组织青少年书信手拉手、结对子，互通书信超过 20 万人次，以夏令营、主题云队会、民族团结主题课等方式共同举办“石榴籽一家亲”活动，同上一堂课、同唱一首歌。三是开展特色实践项目。北京积极整合营地社会资源，广泛开展“星火少年团”、“劳动创造营”、“文化交流营”、“科技未来营”等“一团三营”实践活动，受到少先队员和家长的普遍欢迎。福建以加强两岸交流为主题，开展“阳光海峡”两岸快乐小天使活

动营、“两岸小围炉”少儿春节联欢晚会等特色活动，深化两岸少年儿童交流交往。

---

分送：中共中央办公厅，国务院办公厅。

团中央书记处各同志，中央有关部委，省级党委分管领导。

团中央机关各部门、各直属单位主要负责同志，省级团委主要负责同志。

---

共青团中央办公厅

2022年9月20日印发

---