

全团要讯

第 25 期

共青团中央

2022 年 8 月 17 日

【全面加强新时代少先队工作专刊之一】

编者按：少先队辅导员是少先队工作的骨干力量，承担着为党做好新时代少年儿童思想政治工作的重要责任。习近平总书记多次强调，少先队辅导员为国家和民族未来、为亿万少年儿童健康成长，作出了重要贡献。《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》下发以来，全团把少先队辅导员队伍建设作为重中之重，全面推动少先队深化改革。其中，团重庆市委、重庆市少工委抓住选聘任用、能力培训、考核激励、培养提升等关键环节，探索形成一整套加强少先队辅导员队伍建

设的有效机制，不断夯实党的少年儿童思想政治工作力量。现将有关经验编发，供各地学习借鉴。

团重庆市委着力优化“四项机制” 建设一支高素质专业化的少先队辅导员队伍

近年来，重庆深入学习贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，聚焦培养共产主义接班人，着眼党、团、队育人链条相衔接、相贯通，不断推进改革创新，持续加强少先队辅导员队伍建设，努力夯实党的少年儿童思想政治工作力量，推动少先队服务少年儿童的能力和水平全面提升。少先队改革实施以来，先后 20 余人次获得“全国优秀少先队辅导员”等荣誉称号，在 2021 年“100 节全国优质少先队活动课”评选中，重庆以 9 节的入选量位列全国首位。

一、优化选聘任用机制，让少先队辅导员热心履职

1. 配齐配强辅导员队伍。市委常委会专题听取少先队工作汇报，对加强辅导员队伍建设提出明确要求。在全国率先推行区县共青团、教育部门“双总辅导员制”，推进市、区县、乡镇和有中小学校的街道配备总辅导员，确保事有人干、责有人负。明确大、中队辅导员配备标准，在全市中小学校配备大队辅导员 1 名，在有多个校区和在校队员数超过 1500 人的学校增配副大队辅导员 1 名，率先推动“班主任和专职中队辅导员分设”试点工作。加强校外辅导员配备，全市中小学校实现平均每个大队、每两个中队至少各有校外辅导员 1 名。

2. 鲜明亮出政治标准。把政治要求摆在少先队辅导员队伍

建设首位。全市新任大队辅导员全部由中共党员或优秀团干部、团员担任，注重从优秀大、中队辅导员中发展党员，全市大队辅导员党团员比例达 79.9%，高于全国平均水平 19 个百分点。持续从政治素质过硬、立场坚定、作风正派、知识丰富、热爱少年儿童的优秀党员、“五老”和各条战线先进人物中选聘校外辅导员 4000 余名，不断丰富市、区县两级校外辅导员资源库，为少先队实践育人提供人才保障。

3. 严格规范进退程序。规范准入程序，对各级辅导员个人申请、政治考察、选拔公示、正式聘任等任职各环节提出明确要求。举行上岗仪式，颁发聘书，有效激发新任少先队辅导员的光荣感和使命感。规范退出程序，对少先队辅导员因正常岗位调整、个人原因退出岗位和组织予以解聘的情况，分类明确卸职、递补和解聘流程，建立健全“适者进、优者上、庸者下”的良性机制，有效引导广大辅导员积极投身少先队事业。

二、优化能力培训机制，让少先队辅导员安心履职

1. 持续抓实分级培训。市级培训抓“内容供给”，制定全市少先队辅导员教育培训工作方案，明确要求中小学教师培训、校长（德育工作者）培训中，少先队工作内容分别不少于 4 学时、8 学时。区县培训抓“全员覆盖”，将“至少联合教育部门举办 1 场少先队辅导员培训”列入区县少先队工作考核内容，全面开展新任职辅导员岗前培训和在岗培训，区县总辅导员和大队辅导员参训率连续 3 年达 100%。学校培训抓“内外结合”，对内推

动学校少工委每年至少组织中队集中培训 1 次，对外推动校外辅导员常态化参与学校少先队活动。

2. 持续优化培训课程。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、学习领会习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述作为培训的核心内容，形成涵盖政治理论、专业技能和案例实践教学的 24 课时市级示范培训课程。常态化开展精品课程送培，将各级“红领巾讲师团”成员、少先队名师工作室成员、优秀少先队辅导员等纳入师资体系，打造一批针对性强的精品课程，把培训送到各区县学校。严格预审区县培训方案，每年对各区县培训进行跟踪问效，切实提高少先队工作培训质量。

3. 持续加大培训保障。加强经费保障，将少先队辅导员纳入中小学教师培训经费保障范围，累计投入 600 余万元，培训各级骨干少先队辅导员 5000 余名。重视跟踪问效，聚焦少先队辅导员履职情况、培训效果开展多种形式调研，发掘队伍建设经验，分析少先队改革难点痛点堵点，征求参训学员意见建议，不断优化培训体系和课程设置。抓实培训评价，分类确定评价内容，开展少先队工作应知应会知识测试，成绩不合格不发结业证书、不计入参训学员培训课时。

三、优化考核激励机制，让少先队辅导员静心履职

1. 着力搭建各级交流平台。连续举办 13 届少先队辅导员职业技能大赛，形成“政治政策理论测试+少先队活动课案例撰写

+少先队微队课组织”的选育机制，以赛代训，累计培养少先队辅导员 1200 余名，其中超过 20% 的优秀少先队辅导员走上学校领导岗位。常态化推荐少先队辅导员参加国家级培训，组织 50 余名优秀结业学员到学校座谈交流、培训送课。

2. 着力创新工作评价机制。明确考核主体，由区县共青团、少先队和教育部门共同研制大队辅导员年度考核指标并统一考核，建立大队辅导员向区县少工委年度述职制度，公平公正公开地评价工作业绩。推动少先队辅导员工作成果与教育部门工作成果同等对待；获得的各级团委、少工委与教育部门联合授予的荣誉，与教育部门单独授予评定的同等对待；在少先队工作方面取得的研究成果，与教育部门研究成果同等对待；参加的各级团委、少工委发布的课题，与参加教育部门发布的课题同等对待。

3. 着力完善综合激励办法。推动将少先队名师工作室纳入教育部门学科名师工作室建设范畴，推动全市各区县建立少先队名师工作室 54 个，覆盖中小学校 455 所、少先队辅导员 1250 名。加强优秀典型选树，坚持每年选树重庆市“十佳少先队辅导员”和“优秀少先队辅导员”共 200 名，并在全国率先将区县（学校）少工委主任列入选树范围。

四、优化培养提升机制，让少先队辅导员舒心履职

1. 抓好“源头培养”。加强少先队学科建设，团重庆市委、市少工委与西南大学共建重庆市少年儿童组织与思想意识发展研究中心，每年举办区域性少先队学科建设学术研讨会，形成《改

革开放以来少先队组织建设发展的“中国智慧”研究》、《分批入队增强少先队员光荣感机制和实施路径研究》等研究成果，累计招收学科博士研究生2名、硕士研究生28名，已毕业10名。加强学科统筹，推动有条件的师范类院校将少先队工作纳入小学教育等本科专业课程内容，创造条件鼓励和支持少先队辅导员以在职身份报考“教育管理”、“小学教育”等教育硕士。

2. 抓紧“跟踪培养”。将少先队辅导员的少先队工作量计入教师工作量，大队辅导员按照学校德育主任层级配备，大队辅导员任职年限按班主任工作年限计算。推动财政、人社等部门根据中小学校上学年初的学生人数，按每生每年100—200元追加该校当年绩效工资总量，用于发放思政课教师（班主任）岗位津贴及大队辅导员岗位津贴。

3. 抓实“全程培养”。制定重庆市中小学少先队辅导员职称评审文件，建立健全有关职称评定体系，着力打通评审通道。加强少先队工作教研，推动各级各类社科规划、教育科学等项目将少先队工作内容纳入研究范围，在各级教科院（所）、教育学院设置少先队学科教研员，并纳入少先队辅导员培训培养、评优评职范畴。大力开展少先队辅导员、少先队活动课交流展示活动，用好网络集体备课平台，切实推进活动课创新发展，推动少先队辅导员将主要精力投入到少年儿童政治启蒙和价值观塑造的主责主业上。

分送：中共中央办公厅，国务院办公厅。

团中央书记处各同志，中央有关部委，省级党委分管领导。

团中央机关各部门、各直属单位主要负责同志，省级团委主要负责同志。

共青团中央办公厅

2022年8月17日印发
