



第十章 少先队工作

1. 胡锦涛总书记致少先队建队 60 周年贺信中对全国少先队员的希望和要求是什么？

胡锦涛总书记在致少先队建队 60 周年贺信中指出：经过 60 年的奋斗，中国特色社会主义事业取得了举世瞩目的巨大成就。要实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，还需要一代又一代人长期艰苦奋斗。今天的预备队必将成为明天的生力军。希望全国少先队员牢记党和人民的重托，在德、智、体、美等方面全面发展，争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年，时刻准备着为建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家贡献智慧和力量。

2. 胡锦涛总书记致少先队建队 60 周年贺信中对少先队组织和少先队工作者的要求是什么？

胡锦涛总书记致少先队建队 60 周年贺信中要求，少先队组织和少先队工作者要大力发扬优良传统，积极探索当代少年儿童成长规律，不断开创少先队工作的新局面。

3. 胡锦涛总书记致少先队建队 60 周年贺信中对共青团组织的要求是什么？

胡锦涛总书记致少先队建队 60 周年贺信中要求，共青团组织要切实履行全团带队的光荣职责，更好地发挥少先队团结、教育、引导少年儿童的重要作用。

4. 贯彻落实好胡锦涛总书记致少先队建队60周年贺信的基本要求是什么？

胡锦涛总书记的贺信思想深刻、内涵丰富、要求明确，具有很强的时代性和针对性，为当代少年儿童的生长和少先队工作指明了方向，是当前和今后一个时期少先队工作的纲领性文件。全团、全队要进一步学习领会，不断加深理解和认识，把握贺信的精神实质，同时还要继续研究贯彻落实贺信精神的工作。共青团、少先队组织要认真学习、领会、把握好总书记贺信的精神和要求。学习、领会贺信的精神和核心内容，要从两个角度把握。

第一，从对少先队组织、少先队工作者和少先队辅导员提要求的角度。

一是既要看到少先队组织的巨大光荣，也要看到肩负的历史责任。贺信强调少先队对促进少年儿童健康成长发挥了不可替代的重要作用，为新一代又一代少先队员开启了人生的奋斗航程。这既是对少先队工作的高度评价，也指出了团队工作者所肩负的重大责任，同时也对今后的工作提出了更高的要求。现在重要的是要考虑如何在新的历史条件下履行好历史责任。广大少先队工作者要认清自己肩负的责任，为党做好新的历史条件下的少先队工作。

二是要发扬少先队的优良传统，积极探索当代少年儿童的成长规律。要把我们最宝贵的传统，包括好的精神、好的品格、好的工作方法进行梳理，坚持下来。时代在不断发展，少先队的工作内容也在变化。要传承少先队好的精神、好的品格、好的工作方法。要看到新时代少年儿童成长规律方面的新变化。关键是要坚持党的解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线。

三是要探索实现好少先队团结、教育、引导少年儿童的基本职能。贺信对少先队组织的基本职能提出了明确要求，要思考怎样才能有效地团结、教育、引导少先队员。共青团组织要思考如何从思想上、组织上、工作上、队伍上、作风上指导和支持少先队开展工作，切实履行好新形势下全团带队的光荣职责。少先队组织要思考用什么载体、什么方式，坚持哪些好传统，探索哪些新手段来实现基本职能。

四是要落实好争当“四好少年”的要求。这一要求很系统、很深刻，不仅涉及思想、精神、品格，也涉及体魄和性格，既有对少年儿童一贯的要求，也有鲜明的时代特征；既是对少年儿童的要求，也是少先队的重要工作方向。

第二，从少年儿童学习贯彻贺信精神的角度，主要有两点。



一是最基本的要求，要让少年儿童知道党和国家的最高领导很关心他们，提出了四个方面的成长希望和要求。要研究通过什么路径让孩子知道这些希望和要求的具体内容。不能把贺信的要求做简单的数量式归纳，要把这四个方面的内容置于校园内醒目的位置，学校少先队组织还可以用各种方式来体现四个方面的希望和要求。

二是要让少年儿童通过学习贺信理解党、团、队之间有着特殊而紧密的关系。少先队是党创立和领导的全体少年儿童的群众组织，党是先锋队，团是生力军，少先队是预备队。少先队事业的蓬勃发展，关系到党的事业始终保持生机和活力。要让孩子们通过贺信理解党、团、队之间这种特殊而紧密的关系。理解在少先队的节日里为什么是党的总书记给他们写贺信？为什么贺信中两次提到共青团？为什么提出全国少先队员要牢记党和人民的重托？很多重要的内容在《队章》中也有体现，学习贺信也要与平时的《队章》教育结合起来。

学习贯彻总书记贺信精神，要深刻认识和把握贺信对少先队建队60年来发挥作用的评价，深刻认识和把握贺信对当代少年儿童的殷切期望，深刻认识和把握贺信指出的少先队团结、教育、引导少年儿童的作用，明确了新形势下少先队工作的基本定位和组织职能，深刻认识和把握贺信对少先队组织和少先队工作者的要求，深刻认识和把握贺信对共青团组织的要求，进一步强调了各级共青团组织为党做好少年儿童工作的责任。

5. 王兆国同志在纪念少先队建队60周年座谈会上的讲话中对少先队工作的要求是什么？

王兆国同志在纪念少先队建队60周年座谈会上的讲话中要求，站在新的历史起点上，各级少先队组织要继承和发扬光荣传统，不断提高创新能力和服务水平，通过卓有成效的工作，帮助广大少年儿童茁壮成长、发奋成才。一是要始终坚持以理想信念教育为核心，着力引导广大少年儿童心向党、心向祖国。二是要始终坚持以培养综合素质为导向，大力提高广大少年儿童的全面素质。三是要始终坚持以一切为了少年儿童，不断提高竭诚为他们健康成长服务的能力水平。四是要始终坚持以改革创新为动力，进一步加强少先队自身建设。

6. 如何认识少先队的基本职能？

共青团、少先队组织的职能都是党赋予的。胡锦涛总书记致少先队建队60周年的贺信指出的少先队团结、教育、引导少年儿童的作用,明确了新形势下少先队工作的基本定位和组织职能。要履行好团结、教育、引导三项基本职能,首先要研究清楚三项职能的含义分别是什么,把握好三项职能之间的逻辑关系,并将三项职能在各项工作和活动中具体化,在研究把握现实突出问题的基础上,确定当前工作重点,有针对性地探索出有效的工作路径。

团结是由多种情感聚集在一起产生的一种精神,是指为了集中力量实现共同理想和完成共同任务而联合。少先队组织要带领少先队员为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。首先要“把全体少年儿童组织起来”,特别是发挥少先队的组织特点和组织优势,扩大少先队组织和工作的覆盖面,增强少先队基层组织和工作的活力,增强少先队工作内在的吸引力、凝聚力和影响力。教育,是指广义的教育,也就是一切有目的的影响少年儿童身心发展的社会实践和各种活动,是少先队组织不完全等同于学校教育和其他社会组织的教育。少先队组织在教育内容上,要围绕新的历史条件下少先队工作的根本任务,重点进行少年儿童做人的基本品格、素养,特别是爱党和社会主义祖国的教育、理想信念教育,是关系思想和精神层面的教育。引导的本意,是带领、指引一个群体朝着一个目标去行动。对于少先队组织来讲,引导就是要按照党的要求,围绕少先队工作的根本任务,顺应时代发展变化,充分运用艺术、时尚、情感和信任、友谊、伙伴等因素,继承和发扬好经验、好做法,探索更多时代感强的载体,发挥少先队文化的作用,潜移默化地影响少先队员。

团结是开展教育、引导的基本前提,而加强教育和引导是为了更好更紧密的团结。这三项职能是一个既有逻辑前提又相互联系、互相促进的体系。

7. 新的历史条件下少先队工作的根本任务是什么？

第一个层次是要引导少年儿童有爱心,养成良好的道德行为习惯,增强国家意识、科学意识、劳动意识,有条件的地方还要培养审美意识。这是最基本的层面。

第二个层次是注重党、团、队组织意识的衔接和教育内容的衔接,非常重要是要灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。这一层次



的目标是少先队组织最不能忽略、始终要牢牢坚持的根本任务。在这个问题上不能动摇、不能含糊、不能放弃、不能遗忘,不能在五彩缤纷、丰富多彩的活动过程当中丢掉这个根本任务。

同时,这两个层次的根本任务又可以分解为素质、精神、思想这三个层面。科学意识、劳动意识、审美意识属于素质层面。有爱心、良好的道德行为习惯属于精神层面。灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情属于思想层面。

8. 如何认识和牢牢把握好少先队的组织属性?

作为党创立和领导的少年儿童组织,鲜明的政治属性是少先队组织最本质的属性,是区别于其他儿童组织最重要的特点。

少先队的本质属性,是通过党委托共青团直接带领来具体实现的。党的事业在不断前进和发展,对少先队工作提出了新要求。共青团作为党领导的先进青年的群众组织,在新的历史条件下,把不断巩固和扩大党执政的青年群众基础,团结带领青年为实现中华民族伟大复兴而奋斗作为根本职责。这也决定了少先队要从少年儿童抓起,为巩固和扩大党执政的青年群众基础,实现中华民族伟大复兴培养合格的、可靠的后备力量,这是新形势下少先队组织属性的集中体现,是少先队在党和团的工作大局中的位置,也是党和团对做好少先队工作的新的更高要求。

少先队是全体少年儿童的组织,还有儿童性、群众性、自主性、教育性等特点。必须把握好政治性、思想性和儿童性、群众性、自主性、教育性的有机统一。

9. 在少先队工作中如何加强党、团、队组织意识的衔接和教育内容的衔接,灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情?

少先队的组织属性,要求把工作内容聚焦到对少年儿童的思想引导上来。要考虑共青团、少先队组织在思想教育内容上的有效衔接,培养少年儿童党、团、队相衔接的组织意识,培养他们对党、对社会主义祖国的朴素感情。

要认真研究灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国朴素感情的有效方式。归根结底是要把握好少年儿童意识和情感形成的基本规律。要研究培养

灌输意识、情感的基本规律,找到有效方式,防止无效灌输,甚至形成逆反。要研究祖国和社会主义的联系,在灌输中把祖国与社会主义结合起来,告诉孩子我们的祖国就是社会主义祖国。

少先队活动既要丰富多彩,又要主题鲜明。围绕少先队的根本任务,可以在两个层次的目标上找到很多重要主题,但不可能相应地开展很多活动。要在有限的工作活动的时间和范围内,突出每一次活动的主题。决定少先队工作和活动成效的关键,在于怎样能够做到主题鲜明。

要高度重视少年儿童新的生活方式和受影响的载体,充分运用电视少儿频道、广播、报刊、网络、手机报、手机短片、公益广告等大众传媒,充分发挥互联网和新媒体的作用,通过儿歌、游戏、动漫等少年儿童感兴趣的方式,借助明星的影响力,影响和引导少年儿童。

要在加强阵地建设上采取新举措。要围绕根本任务,抓住少先队事业的本质,善于在党和国家教育事业的总体格局中找到有效适度的切入点,把握好度,用好各种阵地。

要借助各种社会力量共同推进少先队工作。要认真研究学校教育、家庭教育、社会教育不同的角度和功能。要综合考虑从文化层面、娱乐方面、影视方面等不同角度来影响少年儿童。要把其他行政力量结合起来、把能够动员的社会力量结合起来,充分发挥各方力量支持帮助少先队工作,共同找准少先队工作的切入点,归根结底是要把思想性、知识性、娱乐性、时尚性结合好。孩子喜欢娱乐,就在娱乐当中体现思想意识方面的教育;喜欢知识,就在知识当中体现;喜欢时尚,就在时尚当中体现。

10. 在少先队工作中如何培养少年儿童的爱心、良好道德行为习惯和国家意识、劳动意识、科学意识、审美意识?

把少先队章程的爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学等重要思想原则体现到少先队工作、活动中,进而转化为少年儿童的国家意识、科学意识和劳动意识,引导他们有爱心,养成良好的道德行为习惯。对于基本的品德培养,要把少年儿童的意识、精神的形成规律找出来,然后按照规律做出新的设计。在有条件的地方,要进一步探索开展审美意识教育。



11. 当前推动少先队工作要坚持哪些重要的思想方法？

根本上是要坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进。要在工作中找到结合点。

要研究如何做到解放思想。在少先队工作中,要把握本质,敢于突破传统行为习惯、思维方式的束缚,创造性地开展工作。要研究如何做到实事求是,一是要研究和把握少年儿童的认知、意识、信念、情感形成的一般规律,二是要研究如何在工作设计、工作组织、工作安排上求实效。要研究如何做到与时俱进。党中央反复强调,各项工作要体现时代性、把握规律性、富于创造性。时代性就是与时俱进的问题。在理解党的思想路线时最重要的是找到工作结合点,想出在什么地方下功夫,在工作方法上特别强调敢于创新、把握规律、紧跟时代发展步伐。

12. 在少先队工作中如何坚持普遍性、有效性、针对性原则？

各级共青团、少先队组织要下大力气学习、传播、落实好总书记贺信精神,特别要在学习贯彻上强调普遍性,重视有效性,体现针对性。

要强调普遍性。学习贯彻好贺信精神,首先要让广大少先队员和少先队辅导员知道贺信精神。充分发挥好组织优势,让每一位少先队辅导员了解贺信精神,让每一位少先队员都知道贺信提出的四个方面的希望和要求,及时把总书记的关怀传递到每一位少先队辅导员、少先队员。

要重视有效性。有效性,也就是传播方式的适用性。要研究少年儿童情感、意识、信念形成的规律,防止成人化的倾向,用少年儿童喜欢、熟悉和常用的方式传播贺信要求。要充分调动社会资源,创造性地运用童谣、儿歌、动漫、短视频等各种有效方式,甚至在玩具和娱乐活动中体现“四好少年”的一些重要标志,通过情感、艺术、时尚等途径传播。要鼓励全队的创造。

要体现针对性。每一级组织都要有每一级工作的针对性,每一位少先队辅导员对孩子的传播要有针对性。基层一线的中队辅导员要注意结合不同孩子的实际情况做讲解,使不同年龄段的少先队员不仅知道而且理解这些希望和要求。

13. 如何运用情感、艺术、时尚元素和新媒体开展少先队工作？

要高度重视少年儿童新的生活方式和受影响的载体,善于找到有效的

方式来传播党的希望和要求。要贴近少年儿童、贴近生活、贴近实际,从少年儿童日常生活出发,根据不同年龄段少年儿童的认知特点,通过少年儿童喜欢、熟悉、常用的方式,积极运用艺术、时尚、情感和信任、友谊、伙伴等因素,充分借助社会积极力量,做好引导工作。

要围绕争当“四好少年”,发挥自身的创造力,继续组织儿歌、童谣创作,积极组织创作动漫、短视频、故事、舞台剧、戏曲等艺术作品,制作挂图、海报,通过少年儿童喜欢的粘贴画、文具、玩具、游戏,广泛宣传争当“四好少年”的希望和要求。要从点点滴滴去观察、发现可以利用的很好的载体。

要依托电视少儿频道、电台少儿节目,高度重视互联网等新媒体对少年儿童的影响,充分发挥好队报、队刊、队网、红领巾广播站、校园网和少年儿童图书、报刊、网站等载体作用,依托少年宫、社区活动中心等阵地,借助社会公众人物的影响力,做好宣传引导工作,增强对少年儿童的吸引力、感染力和影响力。

14. 如何探索对少年儿童分层教育的有效途径?

构建一体化分层教育体系,是团中央从全团、全队工作整体布局出发提出的一个重要思路,是《共青团工作五年纲要》明确提出的一项重要任务。

开展分层教育,是为了突出思想教育的整体性、针对性和有效性。这个体系的特征是:一是聚焦于思想引导,使广大青少年从小对党和社会主义祖国具有朴素感情,长大后坚定跟党走中国特色社会主义道路;二是主要对象是从小学到大学整个学习阶段的在校学生,他们是少先队的组织成员和共青团所联系的青少年,需要共青团和少先队共同实施;三是遵循一定的科学规律,对不同年龄段的对象采取差别化教育的方式,每一层级都制定了相应的任务、方法和载体;四是这些分层具有内在一致性,层与层之间能够实现有效衔接,构成一个循序渐进的有机整体,把理想信念教育、爱国主义教育、思想道德教育和基本素质教育贯穿始终。用《共青团工作五年纲要》中的一句话来概括,就是“系统规划、有效衔接、分层实施”。

关于如何进行科学分层,从整个团队一体化的层面,可以分为少先队和共青团两块,二者在初中阶段存在一个交叉,要求重视并做好团队的有效衔接。在少年儿童阶段,小学低年级、(中)高年级和初中一、二年级这三个阶段,少年儿童的生理、心理、行为特征存在相对明显的差异,可以作为划分层



次的一个参考依据。在确定一些关键点的同时,应当重视对思想道德和信念培养过程的整体把握。要紧紧抓住少年儿童成长的每一个关键点,从“认知”这个起点抓起,及时灌输相应的目标要求。同时,综合运用多种方式,做到知、情、意、行四个要素有机结合、相互促进。

在科学划分层次的基础上,要确定与之相应的工作内容、方法和载体。应当根据不同阶段少年儿童的身心特点,科学制定目标任务,使我们的活动真正为少年儿童所喜爱而不是引起逆反,使我们的引导目标真正深入少年儿童的内心而不是逐渐淡化。在工作内容上,一般来说,对小学生,要培养他们初步的爱党、爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的情感,树立基本的是非观念和集体意识,初步养成良好行为习惯和意志品格;对初中生,帮助他们初步形成在党的领导下,为建设中国特色社会主义而努力学习的理想,树立民族自尊心、自豪感,逐步形成法律意识、科学意识,养成良好的社会公德。在方法手段上,小学阶段要体现生动性、趣味性,动手动脑,丰富情感体验的特点;初中阶段要体现知识性、可参与性,开阔视野,促进思考的特点。

在具体的工作载体上,特别关注以下三方面。一是关于品牌活动的设计安排。要科学设计、安排少先队的品牌活动,使之体现分层教育规律,承载分层教育任务。二是关于少先队文化的熏陶作用。要努力让孩子们感受到少先队文化的内涵,而不是仅仅停留在某些标准形式上,更好地发挥少先队文化在分层教育中的作用。三是关于现代传媒的育人作用。要研究不同传媒、不同传播方式对不同年龄少年儿童的影响,在此基础上,加强队报、队刊和队属网站建设,加强与电视、广播等各类社会媒体的合作,用好网络、手机等新兴媒体,运用卡通片、电视公益广告、手机报、手机短片等传播方式,构建分层化的少先队传媒体系,把教育的思想性和娱乐性、趣味性、时尚性结合起来,更好地影响教育少年儿童。

15. 当前加强少先队基层组织建设和基层工作的基本要求是什么?

大、中、小队等基层队组织处在少先队与少年儿童的边界上。在少年儿童心目中,大、中、小队就是他们理解的少先队组织。党、团、队的主张和理念,少先队服务少年儿童成长的项目等,只有通过组织体系传导到每一个基层组织,才能最终传导到每一个辅导员和少先队员身上。近年来,通过“全队

抓基层、全队抓落实”，基层组织和基层工作得到了推动和发展。总体上看，少先队基层组织体系健全，基层基础工作规范扎实。但是，少先队的根本任务要求少先队组织覆盖全体少年儿童，少先队活动影响全体少年儿童，与这一要求相比，还存在不小的差距，必须把加强少先队基层组织建设和基层工作作为重要的工作突破口来抓实抓好。

要以统筹兼顾加强薄弱环节建设。少先队的基层组织建设和基层工作存在着发展不平衡的状况，比如，城市与农村、东部与中西部、小学与初中、公办学校与民办学校、学校与社区等等。从总体上讲，要巩固小学、加强初中；提升公办，兼顾民办；重在学校、延伸社区；发展城市，强化农村；提高东部，巩固中部，加强西部。各级少工委要坚持眼睛向下、重心下移，多方筹集资源，把资源向基层、向农村、向困难地区倾斜，通过全队上下的扎实努力，共同推动少先队的基层组织健全和基层工作活跃。

要切实加强少先队各项保障。2005年团中央、教育部等八部委联合下发的《关于进一步加强少先队工作的意见》，和2007年团中央、教育部、人事部、全国少工委等联合下发的《少先队辅导员管理办法(试行)》等，是加强少先队工作保障的重要文件。要争取各有关部门的大力支持，把各项政策落到实处。在时间方面，要保障少先队活动有必要的课时；在经费方面，要保证少先队工作和活动能够正常开展；在阵地方面，要抓好队室、队角、红领巾广播站、电视台等学校少先队活动阵地建设，推动青少年宫、博物馆、爱国主义教育基地等各类社会活动阵地对少先队组织免费开放，以各种方式建立体验教育基地，为少先队活动提供依托。要加强少先队工作的队伍保障。既要积极落实少先队辅导员的配备、培训和待遇保障，为他们开展工作创造必要条件；更要加强对辅导员职业成长路径的研究，探索建立社会对辅导员的激励和评价机制，使辅导员朝着努力成为少年儿童教育家这一方向去培育职业精神，提升职业素质。

要积极争取学校、家庭和社会对少先队工作的支持。学校是少先队工作的主阵地，要主动顺应教育改革的发展趋势，把少先队工作与学校教学紧密结合起来，使学校和家长认识到少先队工作的价值所在。要探索少先队与学校教学部门、学生家长的交流机制，促进彼此的合作。在合作中要注重发挥少先队的优势。要努力争取社会各界对少先队事业的支持，特别是善于把公众人物的公益心引导到为少先队事业作贡献上来，发挥他们在少年儿童中



独特而重要的影响。

16. 少先队基层组织建设和基层工作试点的目标和具体要求是什么？

按照团中央书记处的统一要求，围绕“探索增强基层组织活力的新途径”的主题，开展试点工作，主要目的是深入挖掘和提炼有效经验，发挥以点带面作用，推动基层组织建设和基层工作。

小学：一是围绕少先队工作的根本任务，探索少先队在小学的职能定位，在学校工作总体格局中与教育教学工作既有效结合，又各有侧重。二是对少年儿童的认识、意识、信念、情感形成的一般规律进行实证研究，把握少年儿童新的生活方式和新的受影响途径，尝试在小学阶段进行少先队教育的合理分层，明确在不同层次的具体任务和载体。三是探索少先队吸引和引导少年儿童的有效方法，形成若干灌输培养对党和社会主义祖国朴素感情的活动形式，探索更为丰富的大、中、小队活动方式。四是探索如何进一步加强少先队组织教育，规范少先队标志礼仪等文化载体，发挥典型的榜样激励作用，增强少先队员的光荣感和归属感。在农村，按照有组织、有阵地、有活动、有队伍、有制度的基本标准，加强乡镇中心校少先队建设，健全少先队大队。五是进一步落实少先队工作必要的时间、经费、阵地等保障以及解决辅导员聘任、职称、课时、培训等实际问题，探索培育辅导员职业精神、提升职业素质、推动职业发展的有效路径，探索借助家庭和社会力量开展少先队工作的有效方式。

初中：一是围绕少先队工作的根本任务，探索少先队初中的职能定位，在学校工作总体格局中与教育教学工作既有效结合，又各有侧重。二是探索增强少先队员党、团、队组织意识衔接的有效方式，依托中学团组织抓好初中少先队组织建设，加强团前教育，办好少年团校，做好推优入团、离队教育等团队衔接工作。三是准确把握初中学生的特点，探索少先队分层教育在初中阶段的工作内容和载体，以及灌输培养初中少先队员对党和社会主义祖国朴素感情的方法；探索为初中少先队员提供成长服务的工作项目。四是探索加强初中辅导员配备和少先队业务知识培训，加强初中少先队活动经费、活动时间等保障。

区（县）少工委：一是探索建立健全区（县）少工委，健全本级少代会、全委会、办公会、检查督导等少工委运行机制，加强团教合作，充分发挥少工委

成员单位的作用。二是认真贯彻落实全队重点工作部署和上级少工委工作精神,推动区域内有关少先队工作政策的制定和落实,探索对下一级少先队组织的指导方式,加强对他们工作的规划、指导和考核,帮助他们配置工作资源,优化工作环境。三是探索培育辅导员职业精神、提升职业素质、推动职业发展的有效路径,落实有关辅导员待遇、评优等方面的政策规定;探索建立完善总辅导员制度,进一步发挥总辅导员的作用。

社区:一是探索建立灵活多样的社区少先队组织,开展符合社区特点的少先队活动,丰富队员的课外生活。二是探索加强社区少先队辅导员队伍建设,包括社区干部、社区教师、青年志愿者、“五老”、各界先进典型和家長等在内的热心人士,加强对他们的招募、登记、培训、聘任、使用、表彰等环节,推动社区少先队工作。三是探索整合利用社区阵地资源的有效途径,用好青少年宫、爱国主义教育基地、社会实践基地等校外活动场所;探索社区和学校少先队工作协调机制。

17. 如何加强各级少工委特别是区县少工委建设?

各级少工委是少先队工作的组织者、实施者,把党的要求和团的部署贯彻落实到基层少先队工作之中,关键在于抓落实,在于各级少工委的工作状态。要将各级少工委建设放在更加重要的位置,健全各级少工委组织结构和各项工作制度,在各级党组织的领导和团组织的带领下,强化少工委在少先队工作中的统筹协调作用,进一步完善团教合作、多部门齐抓共管的工作模式。

要探索加强少工委的有效机制。首先,要强化少工委在少先队工作中的统筹协调作用,特别要明确共青团在少先队工作中的领导作用。其次,要深化团教合作、多部门齐抓共管的工作模式。要体现团教合作的优势,发挥少先队在学校开展体验教育,强化实践环节、完善评价体系等方面的作用,把少先队工作纳入学校德育督导评估范畴,作为学校综合性督导评估的具体内容,使少先队工作真正成为学校教育教学和建设管理的重要组成部分。要推动少工委各成员单位各司其职、各负其责、各尽其力,加强政策制定和落实,加大工作指导和督促,发挥好少工委对少先队事业应有的推动作用。

要大力加强区县少工委建设,推动检查区县级少工委的建立健全,探索区县少工委组织格局创新。有条件的地方可以在区县级团委的领导下,联合

区县教育部门，吸收一些对少先队工作能够提供重要指导和帮助的党政职能部门负责同志、中小学校长、大队辅导员、老同志、专家学者、家长、社会各界热心人士等，担任区县少工委委员。要注重发挥好家长的作用。还要从政策保障、工作机制等方面，探索推动基层少先队工作的制度安排。

要强化各级少工委的执行力。全国少工委以及省、市、县各级少工委都有每个层级的职责。要牢固树立全团、全队一盘棋的思想，特别在重点工作上，全队要层层抓好落实。各级少工委对下级组织也要严格要求，层层抓作风，层层抓落实，解决组织化动员能力问题。

18. 当前加强辅导员队伍建设重点依据哪些政策规定？

主要有：一是《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（中发〔2004〕8号文件）。二是共青团中央、教育部、科技部、民政部、财政部、人事部、农业部、文化部《关于进一步加强少先队工作的意见》（中青联发〔2005〕22号文件）。三是共青团中央、教育部、人事部、全国少工委2007年《关于印发〈少先队辅导员管理办法（试行）〉的通知》（中青联发〔2007〕24号）。

19. 少先队辅导员要突出强调哪些职业精神、职业素质，职业发展路径是什么？

在辅导员职业角色上，要特别强调辅导员作为党的少年儿童工作者、思想指导者的特殊定位；在辅导员的职业精神上，要特别强调忠诚于党的教育事业和少先队事业的执著精神；在辅导员的职业素质上，要重点加强辅导员的思想政治素质和专业能力。辅导员岗位对个人的职业发展、成长具有非常重要的推动作用。通过这个岗位的锻炼，有以下五条重要的职业发展路径：一是中小学校长、副校长；二是中层管理干部；三是专业辅导员，成为优秀的少先队工作者，成长为各省、市、县的总辅导员或名誉总辅导员；四是学科骨干教师；五是少年儿童教育专家。

20. 新形势下如何加强全团带队？

胡锦涛总书记致少先队建队60周年贺信对全团带队提出了明确要求。各级团组织要全面学习贯彻落实好总书记贺信精神，始终清醒坚定地认识

和把握党、团、队组织的内在关系,切实增强为党做好少年儿童工作的责任感和使命感,从思想、组织、工作、队伍、作风上带好少先队,推动少先队事业取得新的发展。