

全团要讯

第 4 期

共青团中央

2019 年 6 月 3 日

清华大学以团支部工作等级评估制度为牵引 夯实组织基础 激发基层活力

清华大学团委自 1988 年发布《关于对基层团支部的工作进行等级评估的决定》以来，坚持开展“团支部工作等级评估”（以下简称“支部评估”），按照“以评促建、重在建设”的基本原则，聚焦育人目标，引入竞争机制，强化过程指导，持之以恒地加强基层组织建设、促进支部特色发展。30 多年来，1825 个团支部通过“支部评估”涌现出来，累计荣获 2459 次“清华大学甲级团支部”称号，在全校范围内发挥了很好的示范引领作用，营造了浓厚的集体建设氛围。

一、树牢基层导向，持续深化“支部评估”

1. 坚持传承与发展相结合，不断将新的时代要求和学生需求融入“支部评估”制度体系。经过30多年的实践探索，清华大学团委逐步建立了一套科学有效的“支部评估”制度体系，将德智体美劳全面发展的育人理念有机融入集体建设要求之中，引导一批又一批班团集体沿着正确方向加强集体建设。1989年，研究出台《加强班集体建设 做好团支部工作》的意见，提出团支部的活力决定了整个学校共青团工作的活力，从优秀支部的经验做法中总结了十条意见，供全校各支部参考。1998年，总结班团集体建设中存在的问题，比如宣传落后于学生思想水平、习惯以活动数量而非活动质量及学生收获来评估集体建设成效等，强调创新能力对于集体主义教育的重要性。2008年，总结先进毕业班工作经验，提出要充分发挥党团组织和辅导员作用，加强班团集体建设。2019年新修订的《清华大学团支部工作等级评估实施办法》，以思想引领、学风建设、体育氛围等基本要求和突出特色发展的支部事业为主要评估内容，提出通过“支部评估”强化支部建设中的资源整合和统筹规划，以支部事业为载体，鼓励多样化发展。

2. 坚持问题导向与目标导向相结合，科学制定、严格实施班团集体建设三年规划。为贯彻落实中央党的群团工作会议精神，清华大学团委研究出台了《关于进一步加强班团集体建设工作的指导意见》。按照意见要求，结合“支部评估”中发现的突出问题，制定实施了“2016—2018年班团集体建设三年规划”，从优化制度、投放资源、激发活力、提升能力等4个方面，开展了10项重点工作。比如，针对班团集体缺乏校级展示平台的问题，从2016年秋季学期开始，每年召开班团集体建设大会，对

先进班团集体和优秀班团骨干进行表彰，举办集体建设成果展，增强班团骨干的荣誉感，提升班团集体的凝聚力。比如，针对原有骨干培养计划大多面向院系层面学生干部、较少覆盖班团骨干的问题，积极争取资源，启动实施了班团骨干寒暑期实践项目，为班团骨干提供发展性教育资源。目前，该项目每年覆盖约 100 名班团骨干。比如，针对原有培训课程体系没有对班团骨干能力素质进行明确界定、缺乏针对性培养的问题，系统梳理了班团骨干的知识能力需求，突出时代特征，结合班团集体建设的最新经验和理论成果，每年更新教学内容及案例，明确每节课程的授课目标。3 年来，该课程满意度实现稳步提高。目前，清华大学团委正在制定新一轮的三年规划，牢牢把握培养社会主义建设者和接班人的根本任务，“坚持长期导向，不求短期行为”，以久久为功的韧劲推动基层组织强起来、活起来。

3. 坚持“自上而下”与“自下而上”相结合，切实加强“支部评估”的过程指导。按照“把目光投向基层、把制度落实到基层、把资源下沉到基层”的要求，深入实施清华大学团委联系院系工作制度。校团委书记、副书记及各部门负责人分头参与所联系院系的团代会、“支部评估”风采展示会、社会实践总结交流会等活动，制度化参加院系团支书例会，全面指导所联系团支部的具体工作，经常性参与所联系团支部的各类活动，不断强化学校团委与院系团委、团支部的有效互动。同时，注重发扬“基层出政策”的优良传统，鼓励基层大胆探索，通过常态化联系、针对性调研等方式，对基层的好经验好做法进行总结提炼，形成制度成果。比如，针对班团集体建设更多依赖习惯传承、缺少制度规范的问题，开展专题调研，在广泛吸收各院系基层支部

经验探索和意见建议的基础上，制定了班团工作制度文件，对班团集体的职务设置、职能安排、工作方式、工作内容、换届办法及考核评价进行指导和规范。从2017年春季学期开始，该制度已实现班团全覆盖，有效激发了班团工作潜能，明显提升了班团工作制度化、规范化水平。

二、聚焦基本要求，全面加强支部建设

1. 强化思想政治引领，分层分类开展团员教育。清华大学党委书记和各院系党委书记每年至少为团学组织骨干讲授一次团课。校团委书记、副书记依托课程教学，为基层团学组织骨干系统讲授团课。各院系按照工作要求，为团员和入团积极分子开设团课，并在新生入学时，开展覆盖全体本科生的第一堂团课。各支部严格落实“三会两制一课”要求，自主组织团员上团课。比如，土木工程系结21支部坚持开展理论学习会、读书交流会、时政讨论会等，以常态化的学习活动带动支部成员自觉加强理论武装，形成了“做又红又专土木人”的思想共识。同时，清华大学团委每学期制定主题团日指导意见，提供主题团日参考话题，举办全校性集中主题团日，并邀请校领导深入支部参与活动。2018年，主题团日实现对本科生团支部的全覆盖，共计17000余人次参与到团日活动中。

2. 突出实践育人，基本实现本科生团员全覆盖。“支部评估”将实践活动作为思想引领方面的重要评价指标，引导团支部组织动员支部成员参加社会实践、志愿服务、素质拓展等各类实践活动。比如，新闻与传播学院新法九国防生支部提出“当最好的兵，做最好的志愿”。该支部成员已累计在志愿讲解、扶贫助困、义务支教、校园导游、春运义工等志愿活动中服务超过1000

小时。统计显示，2018 届本科生在校期间人均参与 2 次社会实践，覆盖比例达到 93%。2018 年，清华大学团委共组织 1106 支学生支队、10980 人次开展社会实践。其中，398 支实践支队成立了临时党支部、临时党课学习小组或临时团支部，在实践过程中开展针对性的理论学习和思想交流活动，354 名团员通过社会实践提交了入党申请书。同时，清华大学团委每年选拔优秀社会实践骨干组建“社会实践百人宣讲团”进入支部开展宣讲，引导学生团员再学习、再领悟、再传播，持续深化实践育人成效。

3. 坚持党建带团建，深入推进“推优入党”。清华大学党委将“推优入党”作为党建带团建的重要举措，在院系（教学科研单位）党建工作评价指标体系中明确要求“‘推优入党’不走过场”。在学校党委的领导下，清华大学团委会同学校党委组织部制定了《清华大学团组织推荐优秀团员作为党的发展对象工作实施办法》。按照要求，各团支部积极开展团员思想教育工作，结合每学期的团员民主评议进行推荐，并协助开展对推荐对象的考察培养。对于已经是入党积极分子的团员，推荐其作为党的发展对象人选；对于尚未成为入党积极分子的团员，推荐其作为重点培养对象。比如，电子工程系无研 121 支部针对研究生横向支部普遍面临的学习生活交集较少、集体凝聚力较弱、党建团建工作较难开展等问题，提出“党建引领，班团共进，构建学习型、服务型、引领型集体”的口号，坚持把组织生活作为加强集体建设的重要抓手，创新实施党群“1+1”联系制度，按照“同实验室、同宿舍、同导师”原则进行分组，动员每名党员联系 1—2 名团员，共同策划和组织活动，在潜移默化中影响团员，在深入交流中推选优秀。在研究生二年级这个集体建设“滑坡高发

期”，该支部共开展组织生活 14 次，承担校研究生集体建设基金 1 项，党员和积极分子比例达到 82.3%。该支部成员说，“一些原本没有入党意愿的同学，在集体活动的影响下，开始主动向党组织靠拢。他们很清楚到毕业时也来不及发展，但依然很积极。”

4. 注重学风营造，广泛开展学风建设活动。“支部评估”将支部平均学分绩、不及格率作为评价学风的基本指标，引导团支部加强学风建设，在支部内营造良好的学习氛围。比如，电机工程与应用电子技术系电 32 支部邀请班级指导教师参加“行业发展与未来规划”主题团日，帮助支部成员增强学习科研的信心和动力；组织集体自习，营造“人人为我、我为人人、互助学习、共同进步”的浓厚氛围。经过 4 年的共同努力，该支部逐步从年级学分绩排名倒数进步为年级排名第一。2018 年，清华大学团委在主题团日指导意见中设置“学术诚信与学风建设”专题，邀请校领导、专业教师、退休教师深入支部与学生团员共同探讨为学与为人，共有 62 个支部开展了 54 场学风相关主题团日活动，50 个支部开展了专业沙龙、实验室探究、系友讲座、宿舍中厅讲座等学风建设活动。

5. 发扬体育育人优良传统，大力弘扬集体主义精神。“支部评估”将支部成员体质测试成绩和参与“马约翰杯”、院系运动会、体育俱乐部、校系体育运动类协会以及群众性体育活动等情况纳入评价指标，引导团支部组织动员支部成员参加体育锻炼，通过体育增强学生体质，培养学生爱国主义、集体主义、顽强拼搏的精神，号召学生“为祖国健康工作五十年”。比如，水利系水工 83 支部通过“体育文化”强化支部成员的集体认同感，进而促进支部全方位的发展进步。本科 4 年，该集体 3 次荣获清华

大学先进班集体、优良学风班、甲级团支部，2次荣获清华大学创先争优先进党支部，2次荣获北京市先进班集体、首都“先锋杯”优秀团支部。该支部成员说，“是体育让水工83凝聚在一起，也是体育让大家爱上了集体，水工83的班级文化首先是从‘体育文化’开始的。”

三、支持特色发展，不断提升支部活力

1. 加大资源下沉力度，为支部提供全面支持。在资金支持方面，从2016年开始实施“班团资源支持计划”，设立“院系团委发展专项经费”，重点支持一批有特色、有实效的支部事业和院系专项工作。3年来，该计划已覆盖全部30个本科院系，累计支持600余个团支部。在场地支持方面，牵头完成学生活动空间一期改造，正在建设面积超过3000平方米的学生活动空间二期，全部开放给院系、支部使用。在指导性资源支持方面，持续完善“主题团日+”资源包，坚持办好“主题团日工作室”，邀请相关教师、辅导员，通过线下约谈、支书沙龙、线上辅导等形式，为支部提供一对一、面对面的指导和服务。

2. 抓好班团骨干培养，帮助支部建强核心团队。着力优化骨干培训体系。建立以新生骨干训练营、学生社会工作概论课、班团骨干实践、社工案例研讨课和暑期团校为主体的“学习—实践—思考”递进式骨干培养体系，同时积极支持和引导院系自主开展技能培训、经验分享、专项培养计划等骨干培养工作。每学年，参与各类课程培训、社会实践、岗位锻炼等培养环节的班团骨干超过3000人次。着力推动荣誉奖励向班团骨干倾斜。从2015年开始，优秀学生干部等各类荣誉评选中，班团骨干所占比例达到三分之二。校级优秀学生干部的评选采用“2+N”形式，

即2个名额给予院系层面，其余名额原则上给予班团骨干，将评奖评优的激励效果更多体现在支部建设的成效上。着力促进学生组织骨干与班团骨干实现双向流动。鼓励高年级学生骨干担任班团骨干，从表现突出的班团骨干中选拔学生组织的主要负责人，激励支部成员积极担任班团骨干。鼓励校级、院系级学生组织骨干回到班团集体承担具体工作。

3. 搭建交流互鉴平台，推动支部实现共同发展。依托“会议+沙龙”，努力拓展支部交流的广度和深度。每年组织召开班团集体建设大会和共青团工作研讨会，促进全校范围的广泛交流。学期中，定期举办班团骨干微沙龙，促进校团委教师、院系教师、辅导员与班团骨干以及班团骨干之间的深入交流，共同解决基层组织建设中存在的思想困惑和实际问题。依托“图书+信息化平台”，努力做好支部建设经验的共享和传承。组织编写清华大学班团集体建设优秀案例集和《在集体中成长》系列图书，收集整理近300个各具特色的基层组织建设典型案例，总结先进经验，提供参考借鉴，充分激发各支部加强集体建设的热情与活力。持续改进团支部工作信息平台，运用更丰富的表现形式和更有效的传播方式，把长期积累的先进经验和与时俱进的实践探索总结好、推广好、传承好。

分送：中共中央办公厅，国务院办公厅。

团中央书记处书记，中央有关部委，省级党委分管领导。

团中央机关各部门、直属单位负责人，省级团委书记。

共青团中央办公厅

2019年6月5日印发