

全 团 要 讯

第 4 期

(共青团改革专刊第 1 期)

共青团中央

2018 年 4 月 11 日

编者按：中学是共青团工作对象最集中的领域，也是开展团的工作最有利的时期，中学共青团工作在全团工作格局中具有基础性、战略性、源头性地位。《中学共青团改革实施方案》出台以来，在全团上下的共同努力下，中学共青团的组织面貌和工作格局正在发生积极而深刻的变化。广东共青团认真落实团中央和省委有关部署，聚焦中学共青团的先进性建设和规范化管理，以中学团校建设为抓手，坚持高位推动、高标引领、高效落实，在全省形成了重视中学共青团、抓好中学共青团的良好氛围，相关工作取得积极成效，具有在全团推广的价值。现编发其经验做法，供学习借鉴。

广东共青团以中学团校建设为抓手 推动中学共青团改革取得明显成效

广东现有各类中学、中职、技工院校基层团委 4536 个、中学生团员 253.7 万人，基层团委数和团员数均超过全省总数的一半。广东共青团坚持把中学作为深化全省共青团改革的源头和关键，聚焦中学团校建设这一增长点，着力在政策支持、资源保障、工作设计等方面下功夫，系统规划、纵深推进、狠抓落地。截至目前，全省已建立中学团校 3145 所，覆盖率达 70%。长期困扰中学共青团的基础薄弱、团员先进性不强等问题得到有效改观，中学共青团改革成效初步显现。

一、以密切团教协作为依托，全面构建中学团校建设的整体框架

广东共青团着眼于优化政策供给、强化制度配套，积极联合教育主管部门出台一系列规范性文件，为中学团校建设发展提供了有力制度保障。

1. 优化顶层设计。联合省教育厅、省人社厅出台《关于加强中学团校建设的实施意见》，从课程设置、教学安排、师资建设、日常管理等各个方面为团校建设提供政策保障，明确用 3 年时间在全省有步骤地推进中学团校建设：到 2016 年底，全省每个县（市、区）有 3 所中学建立示范团校；到 2017 年底，全省 70% 以上的中学建立团校；到 2018 年底，基本实现省内全覆盖。

在此基础上，组织专门力量研究制定《广东省中学团校建设指导手册》，围绕建设规范、管理流程、课程体系建设、团校章程样式等内容，为全省各类型中学提供多元化的指导。

2. 注重示范引领。联合省教育厅开展“广东省中学示范团校”创建活动，下拨100万元专项经费用于支持示范团校创建，并建立专题网站，定期开展典型展示，分享团课教案。经过2年的创建周期，由省市两级团教部门按照“组织建设好、课程安排好、教学管理好、师资建设好、阵地建设好”的标准，结合24项具体指标，逐级考核评定入围学校，示范带动全省中学团校建设。

3. 强化督导考核。联合省教育厅出台《关于加强市县级教育团工委建设的意见》，明确市县级教育团工委作为市县级团委派出机构，统筹指导区域内中学共青团工作，为强化基层团教协作、促进中学团校建设提供制度保障。将中学团校建设情况作为各地中学共青团改革的核心指标，推动纳入省政府教育督导和学校办学综合水平考核范畴，联合省教育厅在全团率先开展2017年秋季、2018年春季中学共青团改革开学专项督导。目前，全省共有6个地市、36个县（市、区）成立教育团工委。

二、以优化资源配置为关键，大幅提升中学共青团特别是团校建设的权重占比

广东共青团着眼破解“资源错配”问题，下大决心、大气力推动工作力量、工作经费、工作阵地等全面向中学共青团倾

斜，盘活各方资源支持中学团校建设，有效激发了中学共青团的内生活力。

1. 加大资源倾斜力度。在工作力量上，团省委专门成立由专职业务骨干、一线中学优秀团委书记、教育专家、驻会主席等组成的中学共青团专项组，为各地提供有力工作指导。在经费统筹上，积极推动中学共青团工作经费纳入省财政年度经费预算，省级团费重点向中学团学干部培训倾斜，自中学共青团改革实施以来省级层面各项经费支出超 600 万元，有力支持了基层改革的实施。在评奖评优上，近年来在团内表彰、学联学生会表彰中大幅向中学倾斜，仅省级“五四”表彰一项，中学领域占比就超过三分之一，有力保障了中学先进典型的选树需要。

2. 提升工作保障标准。推动将团（队）室建设纳入《广东省义务教育标准化学校标准》，确保中学共青团工作基本条件得到保障。目前，全省各地基本实现将校级团委日常工作经费纳入学校年度经费预算安排，并在活动场所、设备等方面对团的工作予以保障。充分依托党建带团建，在全省范围推广学校党组织领导讲授团校培训“第一课”制度，推动学校党组织主要负责同志任团校名誉校长，学校分管领导或团委书记任团校负责人。

3. 加强师资队伍建设。一是注重师资培养，择扰从全省中学团干部中选拔团教骨干充实团校师资。建立省、市、县、校分层实施初任培训、专项培训、研修培训的三级培训成长体系。今年 3 月，首次采用网络直播形式进行省、市、县、镇、校五级联

动同步培训，线下直播观看点达 18.54 万个，推动实现培训到校。同时，探索建立中学团干部的 7 级进阶成长体系，为中学团干部成长发展提供较为明确和具体的路径。在全国率先成立中学共青团和青少年成长促进会、中学共青团工作导师团，搭建起全省中学共青团工作者研究提升、交流共享的平台。二是优化师资配备。推动全省中学团校师资标准化建设，原则上每个团校的师资队伍应由不少于 5 名校内团学、德育教师和青年骨干教师构成，并将团校课程列入教学课表，团校教师授团课课时纳入教学工作量，有效调动了团校教师的积极性。

三、以增强先进性为核心，着力强化中学团校的教育管理

广东共青团以中学团校为主阵地，围绕团前教育、团员发展、基础团务管理、团员意识教育等重点，探索丰富有效的工作载体，中学生团员意识和荣誉感显著增强。

1. 严格把好入口关。明确规定将参加团校培训作为团员发展的必经环节，要求每名中学生入团前必须参加不少于 20 课时的团课学习，考核合格后方有入团资格。在此基础上，团广东省委连续两年下发全省发展团员调控计划，统一印制入团志愿书，实行发展团员编号制度，并与“智慧团建”数据库相对应，以县域为单位控制团员规模，确保团学比例保持在合理区间。

2. 做实团员教育管理。各地以中学团校为基本平台，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为增强中学生团员先进性的核心任务，针对不同年龄段团员，采用主

题团日、报告宣讲、故事分享、14岁集体生日、18岁成人礼等不同形式，增强了团校教育的成效，打牢了团员的思想底色。比如，中山市实验中学团委依托团校成立习近平新时代中国特色社会主义思想研习社，开展“读、讲、写、画、唱、行”六大活动，受到了学生团员的广泛欢迎。

3. 强化团员作用发挥。广东共青团紧紧围绕实践育人的要求，将志愿服务作为提升中学生团员先进性的重要途径。建立起“将志愿服务融入学生教育全过程”的顶层设计和制度安排，依托广东志愿服务工作“一证一网一体系”，建立学员进入团校学习必须先成为注册志愿者的制度，把志愿服务作为入团教育、团员日常教育和学生综合素质评价的重要内容。截至目前，全省共有3722所中学成立校级学生志愿服务组织，149.6万名中学生注册成为志愿者。广大团员志愿者积极投身校园环境治理、城市交通秩序维护等服务社会第一线，成为一道靓丽的城市风景线。

(此页无正文)

分送：中共中央办公厅，国务院办公厅。

团中央书记处书记，中央有关部委，省级党委分管领导。

团中央机关各部门、直属单位负责人，省级团委书记。