

# 全 团 要 讯

第 8 期

(共青团改革专刊第 3 期)

共青团中央

2017 年 11 月 24 日

---

## 深入推进团学、少先队改革典型案例（下）

### 重庆以“扣扣子担担子钉钉子”精神 锲而不舍推进全市高校共青团改革

——战略部署“扣扣子”。一是联合市委教育工委、市教委转发《高校共青团改革实施方案》至各高校党政收文系统，扣好重庆高校共青团改革工作部署的第一粒“扣子”。二是制定印发《改革前期摸底调查统计表》，有针对性地了解改革前期相应情况，扣准“扣子”。三是开展共青团改革实施方案备案报审工

作，明确要求各高校出台共青团改革实施方案前书面征求团市委意见，严格对标对表，扣牢“扣子”。

——责任履行“担担子”。一是对照《高校共青团改革实施方案》，认识梳理改革任务，结合重庆实际情况增加“高校团委书记固定列席党委会和党的常务委员会会议”和“志愿服务时长纳入学分”两项任务，梳理形成《重庆市高校共青团改革目标任务分解一览表》，明确22项刚性任务。二是通过召开改革工作专题培训班、高校团干部座谈会、改革工作调研片区会等方式，推动改革刚性任务逐校逐项落实。三是将高校共青团改革任务纳入团市委重点工作进行督查督办，实现改革动态牵头部门周更新、全市高校共青团改革动态月更新。

——任务落实“钉钉子”。一是探索建立领导班子基层联系点制度，由班子成员带队，主动与高校党政领导面对面沟通交流，帮助高校团组织争取支持、破解难题、谋划措施。二是向全市各高校党政有关领导分别致信，“点对点”反馈改革中存在的不足和问题，力求实现上下联动、有序有力。三是定期编发全市高校共青团改革工作简报，分别寄送各高校党政有关领导。

截至目前，全市65所普通高校中已有45所印发校级共青团改革实施方案，11所高校待学校常委会（党委会）审议通过后正式印发，剩余9所高校已向团市委报送改革实施方案征求意见，现正根据反馈意见修改完善。

# 江苏高校着力加强共青团 “第二课堂成绩单”制度建设

——注重平台普及。2013年9月起，团省委依托江苏省大学生成长服务网络平台（简称“PU平台”）大力开展高校学生“第二课堂成绩单”建设的探索与实践，目前PU平台已覆盖所有省部属高校和大部分市属高校。通过“建、推、优、助、管”的五步法实现实名注册大学生122万人，注册高校学生组织、学生社团、团支部共62458个。已有57万余名学生通过参加平台活动获得第二课堂学分。

——注重机制保障。一是拟定工作实施意见，《江苏高校共青团改革实施方案》明确提出并将“第二课堂成绩单”建设纳入学校人才培养计划并督导高校出台制度文件。二是向省内所有高校党委书记寄函，恳请支持共青团“第二课堂成绩单”建设工作，推动省内68所省部属高校中60余所出台了专门制度文件。三是面向高校团委书记举行“第二课堂成绩单”专题培训会和工作推进会。

——注重范式打造。在全省确定了10所先行高校，打造形成了“团委主导”“协同主导”“基层主导”三种推动工作模式，并向省内高校推广。

——注重队伍培养。团省委每学期组织PU平台管理人员集中培训。同时，在部分高校开展试点，完善由高校团组织牵头的

第二课堂师资队伍建设机制，将教师参与第二课堂教育教学纳入教学计划，并与绩效考核、评奖评优、职称评定挂钩。

——注重理论研究。着力建设“一库一组两中心”研究体系，丰富平台智库建设，加强理论研究。建立涵盖专业教师、团学干部、管理人员、硕博士讲师等校内专家和技术开发方、社会单位以及与学生素质能力提升紧密相关的校外专家队伍组成的专家库；建设顾问高校工作组，推选6所高校成立“第二课堂成绩单”顾问高校工作组，开展前沿探索，模式创建，经验推广等工作；建设江苏共青团研究中心，开展专项课题申报，年度立项课题125个；建立大学生第二课堂数据应用中心，加强大数据研究与应用，加强师资力量注入和课程建设，撰写专门指导教材。

## **湖北编写工作指南指导构建 大中小学生分层分类一体化思想引领工作体系**

——确定指南大纲。2015年初，团省委组建课题组，邀请专家学者担任课题组负责人，对团队一体化分层思想政治教育进行专题研究，提供理论指导。多次召集召开座谈会，邀请专家学者，高校、中学、中职团委书记，少先队辅导员就指南大纲征求意见。《团队一体化分层思想政治引领工作指南——湖北省团队工作实践》在内容上覆盖青少年理想信念教育、中国特色社会主义教育、“中国梦”教育、社会主义核心价值观教育、优秀传统

文化教育以及行为习惯养成教育等方面；在层次上划分小学、中学、中职、高职、本科、研究生等阶段。

——征集优秀案例。面向全省各大专院校、中学中职学校征集优秀案例。案例突出以下四个原则：一是衔接性原则。案例要遵循青少年学生身心发展的阶段性特点，符合认知规律；要突出体现青少年学生思想政治教育的团队一体化特色。二是典型性原则。案例要具有代表性和普遍意义，能够通过本案例以小见大。三是创新性原则。案例要体现思想政治教育的理念、方法、机制等方面的创新；要突出反映思想政治教育工作中出现的新情况和新问题的解决思路和方法。四是可推广性原则。案例要有推广实用价值，是其他地区或单位可学习、可借鉴的；要兼具较强的可操作性，体现“普遍、普及、普通”原则。

——优化完善案例。成立小学组、初中组、高中组、高职组、本科组、硕士组、博士组等7个编撰小组，编撰小组成员由团省委学校部、少年部的同志以及少先队辅导员，中学、高校团委书记组成。编撰小组成员与每个案例的作者进行反复沟通，并进行多次修改完善。

——案例漫画配图。为了增强《团队一体化分层思想政治引领工作指南》的吸引力和可读性，组建由武汉大学学生组成的漫画创作团队。强调从学生的视角来进行漫画创作，实现漫画与案例的有机融合、相得益彰。

## 浙江着力抓好四个关键推进少先队改革

——抓学习传达。建立和运用省、市、县、校四级少先队工作交流平台，综合运用新媒体方式，将《少先队改革方案》原原本本传达、认认真真学习，基本覆盖全省中小学和少先队辅导员。利用微信公众号，制作发布《带你一图读懂〈少先队改革方案〉》向全省中小学校推送。

——抓宣传解读。召开省少先队改革推进座谈会，邀请县（市、区）中小学辅导员代表参会，指导各地制定改革任务清单和工作推进表。组织参加少先队改革方案宣讲视频会，覆盖省、市、县、校四级，收看人数达11万人。以“红领巾相约星期二”微信课堂为载体，有针对性地选取改革方案中的重点内容进行解读交流。

——抓流程管理。一是建立示范点创建机制。联合省教育厅共同下发《关于开展浙江省少先队改革示范点创建工作的通知》，确定50个省级少先队改革示范点争创单位，制定学校试点任务清单。二是建立工作督查机制。将少先队改革内容纳入全省中小学德育工作专项检查，结合调研对各地改革推进情况进行督查指导。三是建立信息月报机制。掌握各地改革进展情况，抓好改革过程性指导。

——抓重点工作。一是完善少先队领导运行机制。以召开省第七次少代会为契机，落实增强代表性的要求，基层一线少先队

员比例占代表总数 51.85%；基层一线成人代表占成人代表总数 71.79%；新一届省少工委委员中，来自基层单位的委员占比为 58.33%。运用新媒体方式收集少先队员小心愿、小建议、小提案达 30 余万条，举行红领巾提案发布会，邀请相关职能部门进行现场答复。建立定期联系走访制度，联系走访新一届少工委委员。二是加强少先队教育思想引领。开展“喜迎十九大——我向习爷爷说句心里话”“红领巾相约中国梦 做人立志学创造”等主题实践活动。普遍开展少先队活动课，将浙江省教育出版社发行的《少先队活动》纳入全省中小学教材采购目录。三是优化少先队自身建设。巩固中小学少先队组织基础，制作推广《浙江少先队工作手册》和《浙江少先队礼仪视频》。严把入口关，加强市、县两级少先队总辅导员选配和协管，举办各类辅导员培训班和专题培训班，参与人数达 1 万多人次。建立少先队工作微信矩阵，省、市、县建群共计 300 余个。

---

分送：中共中央办公厅，国务院办公厅。

团中央书记处书记，中央有关部委，省级党委分管领导。

团中央机关各部门、直属单位负责人，省级团委书记。